

【公告】通識教育中心遠距離教學課程調整表

項次	課程	授課教師	遠距離教學方式	使用平台、軟體	遠距授課要求	學習成果評估/評量方式
1	英文(二)	開一心	非同步教學	ee-class	一、同學掃描 MP3 錄音檔 QR-Code，配合課本進行聽力練習。 二、課業內容以 PPT 呈現，同學搭配錄音檔做完課本內頁聽力練習題。 三、抄寫課本單字、片語、短句，並查字典翻譯。 四、做完課本內頁聽力、會話閱讀及文法習題練習並拍照上傳。 五、每章節完成後，下載並完成所附 Unit Quiz 共 20 題，以附檔方式繳交。	繳交學習單及手寫作業
2	資訊應用教育 多媒體電腦應用	施碧霞	非同步教學	ee-class 搭配 EverCam 錄製課程	於 ee-class 公告課程內容及規劃	期末上機測驗
3	國文(二)	張政偉	非同步	於虛擬教室公告課程影片網址(本校 Google 雲端)，供學生鏈結觀看。	一、記錄觀看非同步授課內容時間 二、非同步課程內容為 3 周 6 小時完整影片 三、授課教材於開學已發給學生 4.每觀看 1 周 (1 單元) 課程需繳交心得報告，若未繳交，逕扣學期成績 5 分	繳交報告
4	生命教育 公民素養與 倫理思辨	蔡昕璋	同步教學	講授式課程透過 IG 直播、討論式課程透過 GOOGLE MEET	原則上與課綱相同，原時段如遇影片賞析課程延後至恢復實體上課後再進行，若至期末仍需維持遠距，則另安排其他主題。其餘未盡事宜於線上和同學共同討論	繳交報告
5	智慧科技趨勢	王瑱瑄	非同步教學	ee-class3.0	一、授課方式：進入 ee-class 數位學習 3.0 的『智慧科技趨勢』，從『課程活動』點選上課主題，於『上課教材』中學習課程內容。 二、授課時間：自選時段，但請於每星期五前完成當週課程之線上學習(例:5/19 課程內容請於 5/21 前完成)。	錄製口頭報告上傳

項次	課程	授課教師	遠距離教學方式	使用平台、軟體	遠距授課要求	學習成果評估/評量方式
					<p>三、授課教材：閱讀、影片觀賞及問題討論。</p> <p>四、備註：進入 ee-class 學習，系統會進行紀錄，依此作為上課點名之依據。相關訊息已 Email 通知所有修課同學，若有任何疑問，請向授課教師聯繫。</p>	
6	英文(二) 職場英語與聽講訓練	李陳鴻	非同步教學	ee-class3.0	3 週遠距授課課程說明，內容，以及設計已在 NTSU ONE 的課程大綱中加以修正與說明。	繳交報告
7	資訊應用教育	歐俠宏	非同步教學	ee-class2.0	線上教學影片、線上作業	繳交報告
8	生涯規劃與發展	楊孟容	非同步教學	ee-class 數位學習系統	已規劃內容分量，符合學分數之每週規劃	繳交報告
9	經典文學賞析、國文(二)	梁淑芳	非同步	ee-class	已儘量調整授課內容與進度	繳交報告
10	性別教育	陳金定	非同步	ee-class 數位學習 3.0	進入 ee-class 的學生會留下紀錄，作為上課點名的紀錄。	繳交報告
11	進階韓文	金秀真	非同步教學	YouTube 錄影檔	規劃分量，符合學分數之每週規劃	繳交報告
12	力與美的物理世界	陳書瑋	同步教學	Google Classroom	將原本的講授內容改以直播方式進行，學生可以即時發問。另外教學影片改以串流平台播放。課程結束後立即進行線上測驗，檢視學習成效。	線上測驗
13	創新與創業	邱英禎	同步教學	Microsoft Teams	除了改線上課程，依舊 PPT 自編教材授課，會請助教登記所有上線同學名字，並輸入出席系統。課程規劃如學期初之規劃，期末若仍是遠距則會改成書面報告。	繳交報告
14	流行文化與英文	王美之	同步教學	Microsoft Teams meeting, ee-class 數位學習系統和 NTSU ONE 虛擬教室	<p>一、課程說明：</p> <p>(一)流行文化英文融入日常社交溝通-同學線上完成指定口語作業。</p> <p>(二)經歷個人學習、流行文化知識成長及提升英語能力-同學於期限內繳交指定作業，以文字檔或拍照繳交。</p>	<p>一、線上點名</p> <p>二、展示講述及課上表現</p> <p>三、指定作業、學習筆記</p> <p>四、期末考(口試/問答題)</p>

項次	課程	授課教師	遠距離 教學方式	使用平台、軟體	遠距授課要求	學習成果評估/評量方式
					<p>(三)使用網路資源蒐集實用資訊，進行實作學習-同學瀏覽老師推薦網站作練習，培養聽力與閱讀能力。</p> <p>二、每週規劃：</p> <p>第 13 週：展示和講述；社交用語；流行文化主題及相關語用；廠牌名稱；標語</p> <p>第 14 週：展示和講述；標語；術語；標誌；流行文化主題及相關用語</p> <p>第 15 週：展示和講述；從影片認識多元文化；談跨文化溝通；影片中單字/片語/用語</p> <p>第 16 週：展示和講述；影片中跨文化溝通；影片中單字/片語/用語；影片相關內容討論</p> <p>第 17 週：展示和講述；複習</p> <p>第 18 週：期末考-口試和問答題。</p> <p>三、教學設計：</p> <p>每周學生線上簽到，採線上問答及回饋方式互動。每周課上維持聽說讀寫練習，同學 Teams 貼文區回覆老師的問題、學生手寫拍照或文字檔繳交筆記、同時可透過 ee-class 或 NTSU ONE 虛擬教室複習上課教材並藉以補充筆記內容。可進行之師生互動及同學互動：展示和講述、口頭或文字問答、朗讀、簡短對話</p>	
15	歐洲文化及藝術	李錫佳	同步教學	<p>Microsoft Teams</p> <p>備註： 如果 Teams 申請不下來改成原本課輔系統的虛擬教室上課，作業，並且配合 Line 群族作業討論。</p>	每週出席，師生互動，學習心得作業	繳交報告

項次	課程	授課教師	遠距離教學方式	使用平台、軟體	遠距授課要求	學習成果評估/評量方式
16	進階泰語	魏雅淇	同步教學	Microsoft Teams	<p>一、每堂遠距教學為 1 單元內容：</p> <p>第 13 週：動詞。</p> <p>第 14 週：形容詞。</p> <p>第 15 週：水果。</p> <p>第 16 週：路邊美食，</p> <p>第 17 週：運動。</p> <p>第 18 週：問路。</p> <p>二、每堂上課，依學生和老師及同學的互動討論，回答問題給分數；每堂最後留 5 分鐘給學生發表當天學習心得。</p>	<p>一、每堂表現參與 20%</p> <p>二、口試 20%</p>
17	法律與生活	王凱立	同步教學	Google Meet(會議連結另以 Line 或 Email 通知)	請同學自備電腦或手機，事先下載 Google Meet 軟體，並用學校 Email 帳號登入	請按授課教師要求
18	國文(二)	羅握權	非同步教學	課程錄影	錄製課程授課內容，分周傳送給同學，要求同學繳交閱讀內容心得，作為出席及評分依據。	繳交報告
19	進階日語	施碧梅	非同步教學	ee-class3.0	每週聽取上課教材 EverCam 檔案內容撰寫作業上傳	繳交作業
20	族群與多元文化 歷史與電影	莫嘉廉	同步教學	Microsoft Teams	依 PPT 教材上課	繳交報告
21	活躍老化與健康	林岑怡	非同步教學	ee-class3.0	已規劃內容分量，符合學分數之每週規劃	線上測驗與繳交報告
22	進階日語 A、B	黑川章子	同步教學	Microsoft Teams	每週上傳課程在課堂上練習，撰寫作業單，欣賞影片後關於內容進行問答，順便在作業上紀錄繳交。	繳交作業
23	音樂賞析	趙蓮英	同步教學	Microsoft Teams	課程規劃一如學期初之規劃，將講授內容改以直播方式進行，教學影片以串流平台播放，學生可以發問。課程結束後立即進行線上點名，並作記錄，為成績評量一部份。	期末若仍是遠距則會改成線上考試，分組報告改以電子檔繳交
24	人際關係與協商	李秀華	同步/非同步	Microsoft Teams、Lline、 虛擬教室	手機	作業、學習單