

## 李陳鴻 博士 (Dr. Chen-Hong Li) 相關履歷



### 學歷

- (1) 國立政治大學 (National Chengchi University) 英國語文學系學士
- (2) 美國威斯康辛大學麥迪遜校區 (University of Wisconsin-Madison) 語言學系碩士
- (3) 美國賓州印地安那大學 (Indiana University of Pennsylvania) 英文系博士 (主修: 寫作暨英語教學 Composition & TESOL)

### 教職經歷

- (1) 私立聖約翰科技大學 (原新埔工專) 兼任英文講師 (1995/09~1996/07)
- (2) 私立復興商工專任英文教師 (1997/02~1999/07)
- (3) 國立澎湖科技大學應用外語系專任講師 (1999/08~2007/07)
- (4) 國立澎湖科技大學應用外語系專任助理教授 (2007/08~2013/04)
- (5) 國立澎湖科技大學應用外語系專任副教授 (2013/05~2015/07)
- (6) 國立體育大學通識教育中心專任副教授 (2015/08~2020/01)
- (7) 國立體育大學體育推廣學系(主聘)/通識教育中心(從聘)專任教授 (2020/02 迄今)

### 行政經歷

- (1) 國立澎湖科技大學進修推廣部推廣教育組組長 (2007/08~2009/07)
- (2) 國立澎湖科技大學應用外語系代理系主任 (2010/08~2011/02)
- (3) 國立澎湖科技大學應用外語系系主任 (2014/03~2015/07)

### 研究獎勵

- ✚ 國立澎湖科技大學 102 年度教師論文發表獎勵
- ✚ 國立澎湖科技大學 103 年度教師論文發表獎勵
- ✚ 國立體育大學 107 年度教師學術研究獎勵
- ✚ 國立體育大學 108 年度教師學術研究獎勵
- ✚ 國立體育大學 112 年度教師學術研究獎勵
- ✚ 國立體育大學 115 年度教師學術研究獎勵

### 國內/國際期刊論文

- ✧ Li, C.-H. (2009). The use of advance organizers to prepare college students to listen in the foreign language classroom. *Taiwan Journal of TESOL*( 台灣英語教學期刊), 6(1), 83-110. **(THCI 第二級期刊)**
- ✧ Li, C.-H., & Lai, S.-F. (2012). The functions of cultural schemata in the Chinese reading comprehension and reading time of college students in Taiwan. *Journal of International Education Research*, 8, 105-112. <https://doi.org/10.19030/jier.v8i2.6830>
- ✧ Li, C.-H. (2012). Are they listening better? Supporting EFL college students' DVD video comprehension with advance organizers in a multimedia English course. *Journal of College Teaching & Learning*, 9, 277-288. <https://doi.org/10.19030/tlc.v9i4.7298> **(Excellence in Research Award by Clute Institute)**
- ✧ Lai, S.-F., Li, C.-H.\*, & Amster, R. (2013). Strategically smart or proficiency-driven? An investigation of reading strategy use of EFL college students in relation to language proficiency. *Contemporary Issues in Education Research*, 6(1), 85-92. <https://doi.org/10.19030/cier.v6i1.7606> (\* **corresponding author**)
- ✧ Li, C.-H. (2013). They made it! Enhancing university-level L2 learners' listening comprehension of authentic multimedia materials with advance organizers. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 22, 193-200. <https://doi.org/10.1007/s40299-012-0012-6> **(SSCI) (國科會專題研究計畫 NSC-100-2410-H-346-005)**
- ✧ Li, C.-H. (2014). An alternative to language learner dependence on L2 caption-reading input for comprehension of sitcoms in a multimedia learning environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 30, 17-29. <https://doi.org/10.1111/jcal.12019> **(SSCI) (科技部專題研究計畫 MOST-102-2410-H-346-001)**
- ✧ Li, C.-H. (2015). The effect of anxiety on university-level L2 learner ability to recall items in the lexicon. *Journal of Language Teaching and Learning*, 5(1), 24-33. **(ESCI)**
- ✧ Li, C.-H. (2016). A comparative study of video presentation modes in relation to L2 listening success. *Technology, Pedagogy and Education*, 25, 301-315. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2015.1035318> **(SSCI)**

- ✧ Li, C.-H. (2016). Listening support: The voice of young L2 learners. *English Teaching & Learning (英語教學期刊)*, 40(2), 55-81. <https://doi.org/10.6330/ETL.2016.40.2.03> (THCI 第一級期刊)
- ✧ Li, C.-H., Chen, C.-J., Wu, M.-J., Kuo, Y.-C., Tseng, Y.-T., Tsai, S.-Y. et al. (2017). The effects of cultural familiarity and question preview type on the listening comprehension of L2 learners at the secondary level. *International Journal of Listening*, 31, 98-112. <https://doi.org/10.1080/10904018.2015.1058165>. (Scopus)
- ✧ Li, C.-H., Wu, M.-H., & Lin, W.-L. (2019). The use of a “Think-Pair-Share” brainstorming advance organizer to prepare learners to listen in the L2 classroom. *International Journal of Listening*, 33, 114-127. <https://doi.org/10.1080/10904018.2017.1394193> (Scopus)
- ✧ Li, C.-H. (2019). Using a Listening Vocabulary Levels Test to explore the effect of vocabulary knowledge on GEPT listening comprehension performance. *Language Assessment Quarterly*, 16, 328-344. <https://doi.org/10.1080/15434303.2019.1648474> (SSCI, A&HCI) (科技部專題研究計畫 MOST-106-2410-H-179-001)
- ✧ Li, C.-H. (2024). Exploring aural vocabulary knowledge for TOEIC as a language exit requirement in higher education in Taiwan. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 62(4), 1853-1875. <https://doi.org/10.1515/iral-2023-0021> (SSCI) (科技部專題研究計畫 MOST-109-2410-H-179-011)
- ✧ Li, C.-H. (2026). Role of different modalities of vocabulary knowledge and word frequency levels in L2 listening proficiency: A comparative study. *International Journal of Applied Linguistics* (Wiley). Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/ijal.70170> (SSCI/Q1, A&HCI) (教授休假研究計畫成果)

#### 研討會論文發表

- Li, C. H. (2009, January). *An examination of the effects of advance organizers on the video-based listening comprehension of EFL college students*. Paper presented at the 7<sup>th</sup> Hawaii International Conference on Education.
- Li, C.-H., & Lai, S.-F. (2009, November). *Applying culture-based scaffolding materials in the cognitive processing of reading comprehension*. Paper presented at the 2009 DLIT Conference on New Trends of On-Line Teaching, Taipei, Taiwan: De Lin Institute of Technology.
- Li, C.-H., Yang, L.-W., & Lin, T.-W. (2011). The effect of anxiety on listening comprehension and cognitive performance in the English as a foreign language. In W. Y. Lu (Ed.), *Proceedings of 2011 DLIT English Language Teaching Conference* (pp. 44-59). Taipei: Crane Publishing Co. Ltd.

- Li, C.-H. (2012). *An experimental attempt to explore the effectiveness of advance organizers in multimedia listening*. Paper presented at the 10<sup>th</sup> Hawaii International Conference on Education.
- Li, C.-H., & Huang, M.-H. (2013). The effects of question preview and text type on the listening comprehension of a culturally-embedded text for EFL young learners. In S.-F. Lai (Ed.), *Proceedings of 2013 DLIT Conference on English Teaching and Learning* (pp. 172-185). Taipei: Crane Publishing Co. Ltd.
- Li, C.-H. (2014, January). *Facilitating L2 learner comprehension of sitcoms with an interactive advance organizer in a multimedia learning environment*. Paper presented at the 12<sup>th</sup> Hawaii International Conference on Arts and Humanities.
- Wu, M.-H, Hung, C., & Li, C.-H. (2016). *With or without rhyme: The English translations of Tang poetry by Xu Yuan-zhong and Hu Pin-ching compared*. Paper presented at the 2016 International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics.
- Li, C.-H. (2018, January). *Using a Listening Vocabulary Levels Test (LVLT) to explore the effect of vocabulary size on GEPT listening comprehension performance*. Paper presented at the 16<sup>th</sup> Hawaii International Conference on Arts and Humanities.
- Li, C.-H. (2021, January). *Revisiting vocabulary and listening comprehension: The use of a Listening Vocabulary Levels Test (LVLT) to explore vocabulary knowledge needed for an average TOEIC listening score of university students in Taiwan*. Online paper presentation at the 19<sup>th</sup> Hawaii International Conference on Arts and Humanities.
- Li, C.-H. (2026, January). *Using three parallel vocabulary levels tests to compare the effects of vocabulary knowledge on L2 listening comprehension: A proposed study*. Paper presented at the 24<sup>th</sup> Hawaii International Conference on Education.

#### 歷年研究計畫

- ◆ 國科會計畫主持人，前導組織運用於英語多媒體影片教學對技專院校學生聽力理解之效應 (NSC 100-2410-H-346-005) (08/01/2011~07/31/2012)
- ◆ 科技部計畫主持人，在多媒體學習環境中以互動式前導組織方式提升第二語言學習者聽力理解之研究 (MOST 102-2410-H-346-001) (08/01/2013~07/31/2014)
- ◆ 澎湖縣 100~103 年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」子計畫三--英語學資源中心計畫主持人
- ◆ 科技部大專學生研究計畫指導教授，文化節日熟悉度以及不同的題目預覽方式對國中生聽力理解效應之研究(103-2815-C-346-004-H)
- ◆ 科技部大專學生研究計畫指導教授，運用討論式前導組織活動提升國中生聽力理解不熟悉文化節日由來：有效用嗎？ (104-2815-C-346-009-H)

- ◆ 科技部計劃主持人，以聽力字彙分級測驗(LVLT)來探討字彙能力對全民英檢中高級聽力測驗表現之效應 (MOST 106-2410-H-179-001) (08/01/2017~07/31/2018)
- ◆ 科技部計劃主持人，字彙與聽力表現再探：運用聽力字彙量分級測驗 (LVLT)來探討達到台灣地區一般大學體系學生多益聽力測驗平均分數所需字彙能力之研究 (MOST 109-2410-H-179-011) (08/01/2020~07/31/2021)

### 英語教學相關證照

- ✚ TKT (Teaching Knowledge Test)劍橋英語教師認證:Module 1—*Language systems and background to language learning and teaching* (Band 4 最高等)
- ✚ TKT (Teaching Knowledge Test)劍橋英語教師認證: Module 2—*Lesson planning and use of resources* (Band 3 高等)
- ✚ TKT (Teaching Knowledge Test)劍橋英語教師認證: Module 3—*Managing the teaching and learning process* (Band 4 最高等)

### 參與研習/研討會

- 實踐大學應用外語系「英語教學工作坊—閱讀教學、聽力教學」(06/20/2011)
- 國立政治大學外文中心第五屆「大學英文」學術研討會 (10/22/2011)
- 靜宜大學英國語文學系「與 TELL 國際期刊主編探討研究設計及論文撰稿工作坊」研習 (11/25/2011)
- 教育部南區英語教學資源中心「英語教學研究工作坊」(06/30/2012)
- 102 年「全民英檢」英語教師研習 (07/17/2013)
- 財團法人語言訓練測驗中心「LTTC 語言測驗統計實務研習班」結業 (08/10/2013~08/12/2013)
- 2014 年英語教師研習會-大專校院共同英文導入 TOEIC 之課程設計法 (05/23/2014)
- 第二十四屆中華民國英語文教學國際研討會 (11/13/2015~11/15/2015)
- 英語教學期刊 40 週年研討會: 英語教學期刊四十年的回顧與前瞻 (04/23/2016)
- 2016 台灣英語文教學研究學會 ETRA 暑期學術工作坊 (08/02/2016)
- 第二十五屆中華民國英語文教學國際研討會 (11/11/2016~11/13/2016)
- 教育部北區英語教學資源中心研習-科技促進情境式語言教學 (11/18/2016)
- 國立體育大學「人體研究倫理訓練講習」4 小時 (06/03/2017)
- 第二十六屆中華民國英語文教學國際研討會 (11/11/2017~11/12/2017)
- 國立體育大學「人體研究倫理訓練講習」6 小時 (12/02/2017)
- 國立體育大學 107 年度教師專業社群 (應用及時回饋系統 Kahoot 於現有課程)主持人 (06/12/2018)

- 第二十七屆中華民國英語文教學國際研討會 (11/10/2018~11/11/2018)
- 第二十八屆中華民國英語文教學國際研討會 (11/09/2019~11/10/2019)
- 第三十屆中華民國英語文教學國際研討會 (11/12/2021~11/14/2021)
- 第三十二屆中華民國英語文教學國際研討會 (11/10/2023~11/12/2023)

### 校外服務

- ◆ 澎湖縣 97~103 & 107 年度「英語讀者劇場比賽」評審
- ◆ 澎湖縣 99~106 年度馬術協會理事
- ◆ 德霖技術學院「99 年度校內教師專案研究計畫」校外審查人員
- ◆ 擔任 99 學年度「全國技專院校英語自我介紹影片競賽」評審
- ◆ 澎湖縣 100~102 年度英語教學資源中心運作計畫諮詢委員
- ◆ 澎湖縣 100 學年度國民中學聯合甄選英文科代理教師評審委員
- ◆ 澎湖縣 100 學年度國民小學暨附設幼稚園代理教師甄選英文專業科目命題委員
- ◆ 澎湖海事水產職業學校 100 學年度新聘教師甄選英文科命題委員
- ◆ 擔任華夏技術學院「100-101 年度北區技專校院教學資源中心區域特色發展 4-1-B-1-a 基礎課程推廣(英文)」教材審稿
- ◆ 澎湖縣「101~104 年度提升國民中小學英語文學習成效計畫-國小英語歌唱競賽」評審
- ◆ 內政部入出國及移民署「通譯人才資料庫--移民輔導通譯人員培訓」口試委員 (01/27/2013)
- ◆ 國立台灣科技大學 2013 年「英語語言與文學」期刊審查委員
- ◆ 澎湖縣 102 學年度國民小學暨附設幼兒園教師聯合介聘甄選英語代理教師口試委員
- ◆ 財團法人技專校院入學測驗中心基金會 104~108 & 110~115 學年度四技二專統一入學測驗英文科「非選擇題測驗」評閱委員
- ◆ 桃園市 104 年度國民中學學生「英語讀者劇場比賽」評審
- ◆ 台北基督學院 104 學年度「小組溝通課程—夢想實踐計畫成果發表暨英語簡報比賽」評審
- ◆ 新北市 104 學年度教育局主辦「外師寒假營隊拓客任務 (World Talk Task)」營隊諮詢教授
- ◆ 長庚大學 104 學年度跨校教學助理英語面試委員
- ◆ 德霖技術學院 104 & 107 學年度自我評鑑(應用英語系)評鑑委員
- ◆ 台北基督學院 105 學年度「小組溝通課程—BE A GIVER 計畫成果發表暨英語簡報比賽」評審
- ◆ 105~107 學年度西區國中英語文競賽作文項目評審
- ◆ 澎湖縣 106 學年度國民小學暨附設幼兒園代理教師聯合甄選英語專業知能科目命題委員

- ◆ 國際 SSCI 期刊 *System, Asia-Pacific Education Researcher, Education as Change, International Journal of Applied Linguistics (Wiley)* 審查委員
- ◆ 桃園市政府勞動局 108 年度移工學苑「英語會話班」授課教師
- ◆ 宏國德霖科技大學 110 學年度自我評鑑(應用英語系)評鑑委員
- ◆ 宏國德霖科技大學教師著作升等校外審查委員
- ◆ 教育部教師資格審查委員