

102 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心

課程委員會會議紀錄

壹、時間：102 年 11 月 21 日(星期四)中午 12 時 10 分

貳、地點：行政大樓 504 會議室

參、主席：開一心主任

記錄：邱淑敏

肆、出席人員：如簽到單

伍、主席致詞：略

陸、討論提案：

提案一：有關本通識教育課程規劃與相關建議，提請討論。

說明：本校大學部學生(每系各 2 名)列席及課程委員對話說明如下：

(一)請各位同學就目前整體通識教育課程提出建議與看法。

1. 技擊系代表宋婉榕同學：希望調整英文課分級分班，因為同班同學程度參差不齊，老師教學內容很難配合各個學生程度及進度。

通識課程委員會：本校通識課程英文分級分班乃依據新生入學時英文學測成績。四系一般生入學時多有學測成績做為參考依據；三系入學管道多元，部分學生沒有學測成績，分級分班作業有實質執行上困難。施碧霞館長提議：三系生於開學正式上課前一週進行英文能力測驗，測驗成績作為英文分級分班參考依據。

2. 技擊系代表宋婉榕同學：建議增加烹飪類課程。

產經系代表張育綺同學：建議增加「威力導演」(影片編輯軟體)等相關影片製作的課程。

通識課程委員會：相關建議課程將提案本中心開課機制會議進行審議。

(二)請各位同學就個人已修習之通識教育課程提出建議與看法。

1. 技擊系代表宋婉榕同學：有些課程名字聽起來有趣但實際上課與期待有落差。有些課程則進度太快，三系生與四系生同班上課會有跟不上的情形。例如，「基礎日文」，50 音都還沒上完就進階到實際會話練習等…，覺得學習成效並不理想。

通識課程委員會：相關意見將照會授課教師參酌。

2. 適體系代表蔡富丞同學：為什麼通識教育選修課程要包括四種分類領域課程且每個領域要修至少兩門課。可不可以一個領域只選一門，其他的課程由學生自由選擇。

通識課程委員會：通識教育選修課程強調博雅精神，是希望同學選修課程時各領域均得以涉獵，期許同學藉由跨領域的學習可以找到一個結合專業或是另一種跨領域的立足點及思維角度。為避免同學偏好某種領域，並希望提升各領域課程的均衡學習，因此需要維持四大領域，每個領域規定修習兩門課(4 學分)。

3. 產經系代表張素芳同學：通識教育課程是否可以分散開班，不要只集中在星期三上午兩個時段開通識教育選修課程？

通識課程委員會：中心與各系所協議的結果，是只有星期三上午才有辦法讓各個教學單位空出時段(不排除任何專業課程或訓練課

程)，如此既不會影響學生上專業必修課，亦能確保同學可以一個學期選到至多 4 個通識學分(2 門課，不會與專業必修課程衝堂)。

4. **運保系代表**陳瑀沛同學：自然科學的課程為什麼運動保健學系選修無法列入通識學分？

通識課程委員會：本校如「休閒與旅遊」—產經系學生選修不列入學分、「疾病與醫療」—適體系學生選修不列入學分。此設計概念是希望各系學生可以選擇專業相關外的其他課程。國內他校亦有相似作法，如：長庚大學的生命科學領域相關課程，醫學院學生均不得以之作為通識課程學分。

5. **產經系代表**黃于真同學：「環境與生態」就像在上高中的生物課。另外，有些課程的教學內容覺得跟課程名稱不符。

體推系代表傅捷好同學：「法律與人生」上課的情況不佳，師生互動不理想，老師只有講課，學生也沒有認真聽老師在說甚麼。

通識課程委員會：將彙整相關意見並與授課老師溝通。

6. **適體系代表**林韋如同學：是否可以加開外國語文的種類如歐洲語系語文？

通識課程委員會：受限於通識總學分學時及選課學生人數之限制，為避免外國語文的種類增加時，可能會有課程修課人數不足導致該課程無法開成，進而使得中心開課總學時遭刪減。因此，盱衡本中心整體資源及多數學生之需求後，目前僅以開設英、日、韓語為主。

7. **產經系代表**黃于真同學：剛提到開課會有人數不到 15 人的問題，但很多課在第二階段選課的時候都會加簽到將近百人的情況，這個部分造成上課情況很不理想。

通識課程委員會：每一門課程都有設定選修學生上限。但學校重視師生權益，老師有權加簽、並教授更多學子，中心亦無法過度干預。中心也曾積極與課程學生人數超過 90 人以上的授課老師進行道德勸說與協調，希望不要加簽太多人，但實際上中心也無法強制規範。但就上課情況很不理想層面，中心將進一步了解學生出席狀況及觀察實際上課情形，作成提案報告提相關會議討論。

- (三)請各位同學就本次會議的提案二：「課程名稱修正」乙案，請給予意見或想法，或個人認為較為新穎、恰當的說法。或是分享目前雖然課名聽起來呆板，但教學方式及教材讓人覺得很有趣、內容豐富的且符合課程名稱的課程。

1. **運保系代表**陳瑀沛同學：「生死學」的課名雖然聽起來古老但課程內容豐富，老師會用短片教材並因應時事給予學生討論及分享交流的空間(含臉書)。

體推系代表梁惟淨同學：「生死學」課程設計貼近生活。師生互動很好。

通識課程委員會：謝謝同學分享。會轉達相關訊息給授課教師。

2. **產經系代表**張素芳同學：「人體結構與生長發育」這個課名看起來有點奇怪。

通識課程委員會：會與授課教師進行溝通。

3. 產經系代表張素芳同學：有些課程是否可以不侷限在教室內上課？

通識課程委員會：可以。然而，戶外教學有師生人身安全考量。在安全無虞的前提下，會鼓勵教師進行課室外教學、校外參訪或其他非傳統形式教學。

(四)有關本次會議及其他相關建議，請各系代表同學回去各班後，提班會討論並彙整意見或建議至本中心。本中心將提案至相關會議進行討論，並作通識課程結構上的檢視與調整。

感謝各系代表同學今天的參與。

- 決議：1. 因本學期大學部新生入學時，已提早於開學正式上課日前一週報到並進行新生訓練，建議未來可針對三系大學部新生於開學前一週擇日進行英文能力分級分班考試。本案列入未來相關課程討論議案。
2. 審議學生建議之新開課程，例：烹飪課。
3. 將與提出建議的課程之授課老師溝通課名與授課內容的一致性問題。
4. 有關修課人數上限的規範列入未來議案提相關會議討論。
5. 更新課名的部分如有問題將再與授課教師討論後並續提課程委員會修改。
6. 本案擬經本中心課程委員會再次審議後續辦。

提案二：有關課程革新調查乙案，提請 討論。

說明：一、依據 101 年度下半年大學校院通識教育暨第二周期系所評鑑建議事項辦理。

二、提列革新調查一覽表如下：(調查日期 102 年 10 月 20 日)

目前課名	建議課名	授課老師
書畫賞析	書畫鑑賞	陳元魁老師
城市與文化	世界古文明	莊天賜老師
國際禮儀	國際禮儀與形象管理	周宛青老師
創意與創業	創意與運動產業	何金山老師
民主與人權	民主歷程中的公民運動	李孝悌老師
法律與人生	網路權益的法律保障	
生活與倫理	公民素養與倫理思辨	蔡昕璋老師
科技與生活	智慧生活科技	王瑱瑄老師
化學與生活	化學與生活應用	
生物與生活	生物演化與人類文明	邱思慈老師
生命科學概論	生活型態與預防保健	
健康與人生	人體結構與生長發	

	奇	
實用英文	國際商務實用英文	趙懷梓老師
英文聽講與實習	現代職場英語溝通與聽講訓練	

- 決議：1.針對「人體結構與生長發育」請任課老師作課名調整，會後與老師溝通，決議暫時維持原訂：健康與人生。
- 2.請任課老師針對調整後的課名提出更新的課程大綱。
- 3.本案擬經本中心課程委員會再次審議後續辦。

提案三：有關本校彈修課程開課事宜協調乙案，提請 討論。

說明：一、依據 102 年 11 月 14 日 102 學年度第 1 學期彈性修讀課程協調會會議決議辦理。

二、詳如附件一。

- 決議：1. 依據說明一會議，同意將本校部分通識課程由校外兼課教師之所授課程(本學期清單如附表一)，請三系及教練所每學期依清單薦送系、所內具該專長之教師資料予通識教育中心於課程委員會中審核，俾利納入教師名單以增加彈性修讀課程之多元性及便利性。
2. 有關「自本學期(102 學年第 1 學期)開始，彈修課程回歸原始課號，然班別部分開設為 X、Y、Z 班，以與一般課程進行區別」乙案，提請暫緩。本學期需彈修之學生請依原辦法及學生所送之申請文件審核處理，相關通識彈修課程請專簽送本中心。有關班別部分開設為 X、Y、Z 班乙案，請於通過校課程會議審核相關彈修辦法、流程與審查表格後再議。
3. 本案續送共同教育委員會課程委員會辦理。

柒、臨時動議：無

捌、散 會：下午 14 時 48 分